

陕西机电职业技术学院

陕机电职院发〔2023〕75号

关于做好2023年校级“课堂革命”典型案例 认定工作的通知

各教学单位:

按照《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)〉的通知》(教职成〔2020〕7号)等文件要求,为总结凝练我校教师在课堂改革方面的优秀做法和典型经验,进一步推进“课堂革命”,提升课堂教学质量,学校决定开展“课堂革命”典型案例遴选认定工作。现就有关事宜通知如下:

一、申报条件

(一)授课教师师德高尚,为人师表,切实履行教师岗位职责和义务,高质量地完成教育教学工作任务,2021-2022学年学生评教为良好或学生评教得分80分及以上。

(二)案例依托的课程为相对独立且完整的教学内容,一般为2-4学分。授课教师在最近三个学年(2020-2021学年、2021-2022学年和2022-2023学年),讲授该课程两学期及以上。

(三)典型案例符合国家教育方针、政策,遵循职业教育规律,体现“以学生为中心”的教育理念与当前高职教课堂教学改革方向一致,具有创新性和应用推广价值。

(四) 案例坚持原创性，不存在思想性、科学性和规范性问题，没有侵犯他人知识产权。

二、推荐名额

各教学单位拟推荐不少于 2 个案例。

三、工作程序

(一) 部门推荐。通过各教学单位内部评审、择优申报。

(二) 校级评审。教务处按照本通知组织专家评审，确定校级“课堂革命”典型案例一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 3 个。认定的校级典型案例评审分数原则上要求 70 分以上（评审指标见附件 3）。

(三) 公布结果。认定评审结果将在教务处网站进行公示，公示不少于 5 天。公示后无异议，教务处正式行文参照质量工程奖奖励。

四、报送要求

(一) 材料清单

1. 推荐汇总表(附件 1, Word 电子版);
2. 申报推荐表(附件 2, 一个案例一张表, Word 电子版和纸质打印版);
3. 案例依托课程标准和授课教师授课教案(Word 电子版)。

(二) 报送要求

所有材料打包压缩后一次报送，压缩文件名为“申报人姓名+2023 年‘课堂革命’典型案例申报材料”，电子版材料总容量不得超过 50M。请各申报人于 2023 年 4 月 28 日(星期五)前将申报材料电子版发至教务处白苗老师处。

- 附件：1. 推荐汇总表
2. 认定推荐表
3. 认定评审指标

陕西机电职业技术学院
2023 年 4 月 14 日

附件 1

推荐汇总表

部门(盖章):

序号	案例名称	课程名称	课程类型	所属专业	专业代码	授课教师	联系电话
1							
2							
3							

1. 课程类型分为：纯理论课、纯实践课、理实一体化课。

2. 所属专业、专业代码严格按照《职业教育专业目录(2021年)》填写。课程如为公共基础课，所属专业名称和所属专业代码不填写。

3. 授课教师一般为1人。如超过1人，应为同一时间段面对同一班级，在一门课内，分工协作、联合开展授课的教师。

附件 2

2023 年校级“课堂革命”典型案例 申报推荐表

案例名称					
一、课程信息					
课程名称	课程编码	课程属性	课程类型	所属专业(代码)	学时
		<input type="checkbox"/> 公共课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业课	<input type="checkbox"/> 纯理论课 <input type="checkbox"/> 理实一体化课 <input type="checkbox"/> 纯实践课		
二、授课情况					
授课教师	授课时间	授课班级	所属专业 (代码)	学生评教分数	
例: XXX、XXX	2022-2023 学年 第 1 学期	22 机电技术 1	机电一体化技术 (460301)	93.5 分	
三、案例内容					
(一) 摘要(500 字以内)					

1 提供最近三个学年(2020-2021 学年、2021-2022 学年和 2022-2023 学年)授课情况。可自行增加行数。

(二) 解决的问题(500 字以内)

(三) 问题解决策略(思路、过程和做法等，2000 字以内)

(四) 实施效果(500 字以内)

(五) 创新与示范(500 字以内)

(六) 反思与改进(500 字以内)

四、授课教师 2021-2022 学年学生评教情况

2 本部分由学校负责学生评教的部门填写。

五、授课教师承诺

本案例为原创案例，不存在思想性、科学性和规范性问题，没有侵犯他人知识产权；同时，本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

全体授课教师(签名):

年 月 日

六、部门推荐意见

授课教师师德高尚，为人师表，切实履行教师岗位职责和义务，高质量地完成教育教学工作任务；该案例符合申报条件和要求，我部门同意推荐该案例。

部门(盖章):

年 月 日

附件 3

认定评审指标

观测点	权重	专家评分 (各观测点满分为 10 分)			
		9-10 分	7-8 分	5-6 分	3-4 分
1. 符合国家教育方针、政策，遵循职业教育规律，体现“以学生为中心”的教育理念，与当前高职教育课堂教学改革方向一致。	0.25	9-10 分	7-8 分	5-6 分	3-4 分
2. 解决的问题明确，具有一定的普遍性；问题解决思路清晰，解决方法有效、可行。	0.25	9-10 分	7-8 分	5-6 分	3-4 分
3. 实施效果好，学生的学习积极性、学习效果等方面有明显的改善，教学质量有明显提升。	0.25	9-10 分	7-8 分	5-6 分	3-4 分
4. 在教学理念、教学内容、方法、手段、过程、评价等某一或多个方面的改革有明显突破，创新性强，具有较高的推广应用价值。	0.25	9-10 分	7-8 分	5-6 分	3-4 分
综合评价		优秀	良好	合格	不合格